

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

## **Психология**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
профиль «Менеджмент организации»

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Закреплена за кафедрой

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия		54,4	
самостоятельная работа		89,6	
часов на контроль		0	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия		14,4	
самостоятельная работа		125,6	
часов на контроль		4	
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану		144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:			
аудиторные занятия		14,4	
самостоятельная работа		126	
часов на контроль		3,6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику		
Контактная работа на ГИА		
Контактная работа на курсовую работу		0
Самостоятельная работа	89,6	89,6
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику		
Контактная работа на ГИА		
Контактная работа на курсовую работу		
Самостоятельная работа	125,6	125,6
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику		
Контактная работа на ГИА		
Контактная работа на курсовую работу		
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	3,6	3,6

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДООООО

**Цель** - сформировать у студентов представление о роли психологических компонентов когнитивного, эмоционального и поведенческого воздействия для достижения требуемых результатов в профессиональной сфере и выстраиванию своей профессиональной траектории, о возможностях применения знаний по психологии в процессе управления коллективом, а также – в работе с людьми, имеющими ограничения по здоровью.

**Задачами** учебной дисциплины «Психология» являются:

- изучить основные психологические теории;
- изучить различные психические процессы, свойства и состояния и возможности их проявления в жизни и профессиональной сфере управленца;
- познакомить с основными функциями человеческой психики и закономерностями функционирования центральной нервной системы;
- проанализировать роль психологических факторов в формировании образа мира конкретного человека и его индивидуальной карьерной траектории;
- способствовать формированию знаний об основных средствах подачи информации и повышении эффективности внутриорганизационных коммуникаций;
- научить прогнозированию возможных психологических последствий межличностного взаимодействия в организационной среде;
- расширить круг представлений бакалавров об управлении и организации командной работы учреждений, фирм и организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Культура речи и деловое общение	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Организационное поведение	
2.2.2	Теория организации	
2.2.3	Социология организации	
2.2.4	Основы самоменеджмента	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**Знать:** основы командообразования

**Уметь:** выявлять факторы формирования команд

**Владеть:** навыками социального взаимодействия

### УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

**Знать:** критерии самоконтроля и рефлексии

**Уметь:** разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию

**Владеть:** навыками корректировки обучения по выбранной траектории

### УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

**Знать:** основы и принципы управления своей познавательной деятельностью

**Уметь:** управлять своей познавательной деятельностью

**Владеть:** навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей

### УК-9.3: Способен ко взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Знать:** особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере

**Уметь:** взаимодействовать в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Владеть:** технологиями взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

<b>ОПК-1.3: Проектирует организационные структуры, участвует в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирует и осуществляет мероприятия, распределяет и делегирует полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
<b>Знать:</b> основные методы планирования и осуществления мероприятий по распределению полномочий и ответственности
<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по проектированию организационных структур, разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций и их мотивации
<b>Владеть:</b> навыками проектирования организационных структур и управления их реализацией с учетом личной ответственности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основную терминологию, используемую в курсе.</li> <li>• основные категории и понятия психологической науки;</li> <li>• место психологии в системе наук и их основных отраслях</li> <li>• значимые функции психики,</li> <li>• особенности современных тенденций психологической науки;</li> <li>• исследования, посвященные роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;</li> <li>• основы мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>• основы управления своей познавательной деятельностью и способы ее корректировки;</li> <li>• механизмы применения знаний в области психологии для повышения эффективности управленческого труда.</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать основные законы и тезисы научной психологии в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса;</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии;</li> <li>• использовать представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>• анализировать уровень собственной познавательной активности и корректировать свою карьерную траекторию;</li> <li>• применять знания о различных нарушениях и отклонениях от нормы психического развития в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа основных этапов становления личности в социуме;</li> <li>• умением объективно оценивать качества и характеристики другого человека;</li> <li>• способностью анализировать особенности познавательных процессов личности и ее индивидуальную композицию;</li> <li>• навыками использования представлений о психических особенностях личности как о факторах успешности ее профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками анализа и использования научной теоретической и практической информации по вопросам саморазвития, самосовершенствования в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>• способностью анализировать эмпирический материал и преобразовывать информацию для использования ее в профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.</li> </ul>